



KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AR-GE BİRİMİ

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU HAZIR BULUNUŞLUK
SINAVI'NA İLİŞKİN RAPOR

EKİM – 2023

**DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU HAZIR BULUNUŞLUK
SINAVI'NA İLİŞKİN RAPOR**

HAZIRLAYANLAR

İsmail KILINÇ

Pınar ALICI

Fatih BİRCAN

Gülfem ADAY KORKMAZ

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	3
Destekleme ve Yetiştirme Kursu Hazır Bulunuşluk Sınavı.....	4
Sınavın Kapsamı.....	4
Sınavın Değerlendirmesi.....	6
Sınava Katılım.....	9
2023 Destekleme ve Yetiştirme Kursu Hazır Bulunuşluk Sınavı İstatistikleri.....	9
SONUÇ	14
ÖNERİLER	15

GİRİŞ

Destekleme ve Yetiştirme Kursu (DYK), Milli Eğitim Bakanlığı tarafından devlet okullarında eğitim öğretimlerine devam etmekte olan öğrenciler için verilen ekstra eğitimleri nitelendirmektedir. Destekleme ve Yetiştirme Kursları için herhangi bir ücret alınmadığı gibi dersler tamamen müfredata göre işlenmektedir.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları, belirli zaman dilimlerinde öğrenciler için destek eğitimi olarak düzenlenmektedir. Destekleme ve Yetiştirme Kursları kapsamında öğrenciler, pekiştirme yapmakta, geri kaldıkları derslerde ise açığı kapatma imkanına sahip olmaktadır.

Örgün eğitim öğrencileri, devam ettikleri okul ya da kurumlarından aldıkları EBA şifresi ile e-kurs modülü üzerinden tercih yapabilmektedirler. Açık öğretim öğrencileri örgün eğitim kurs merkezlerine, kursiyerler ise halk eğitim merkezi müdürlüklerine sınıf düzeyleri veya diplomaları ile şahsen başvuru yaparak kurs şifrelerini alabilmektedirler.

Kurslar, 15/08/2023 tarihli ve 81543304 sayılı Makam Oluru ile yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir.

Ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında kurslar; eğitim kurumlarının türleri, donanımı, birbirine yakınlığı, derslik ve öğrenci sayıları, ulaşım kolaylığı ve güvenliği, coğrafi bütünlük gibi hususlar dikkate alınarak eğitim bölgesi veya ortaöğretim kayıt alanı içinde il/ilçe merkez komisyonları tarafından belirlenen kurs merkezlerinde açılmaktadır.

Kurslar, fizikî kapasitesi ve öğrenci/kursiyer potansiyeli yeterli olan resmî ortaokullar, imam-hatip ortaokulları, genel ilköğretim programı uygulanan özel eğitim ortaokulları, özel eğitim meslek okulları, özel eğitim meslek lisesi, ortaöğretim kurumları ile halk eğitimi merkezi müdürlüklerine bağlı olarak açılmaktadır.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi AR-GE birimleri koordinasyonunda, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından eğitim ve öğretim yılı döneminde açılan kurslar için e-Kılavuz ekinde yayımlanan (EK-3) destekleme ve yetiştirme kursları ölçme ve değerlendirme uygulamaları iş takvimi çerçevesinde tüm kurs merkezlerinde il düzeyinde eş zamanlı olarak ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi AR-GE birimleri tarafından, kurs merkezlerinde eş zamanlı olarak yapılan ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik kurs/ders bazlı analiz süreçleri gerçekleştirilmektedir. Analiz süreçleri ile ilgili oluşturulan değerlendirme raporları eğitim ve öğretim yılı dönem sonlarında il/ilçe merkez komisyonları ve kurs merkezi müdürlükleri ile paylaşılmaktadır.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi AR-GE birimleri tarafından oluşturulan ölçme ve değerlendirme süreçleri analiz raporları, kurs merkezi müdürlükleri tarafından değerlendirilerek eksikliği görülen konu ve kazanımların tamamlanması ile ilgili alan/zümre öğretmenlerince gerekli önlemler alınmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 15.08.2023 tarihli ve 81543304 sayılı Makam Oluru ile yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi hükümlerine göre hazırlanmış olan kılavuzda yayımlanan destekleme ve yetiştirme kursları ölçme ve değerlendirme uygulamaları iş takvimi çerçevesinde Karaman ilinde tüm kurs merkezlerinde eş zamanlı olarak **10.09.2023** tarihinde, saat **10.00**'da uygulanan **DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı'na 8. sınıf** düzeyinde **824**; **11, 12. sınıf ve mezunlar** düzeyinde **1.100** olmak üzere **toplam 1.924** öğrenci katılmıştır.

2023 Karaman ili DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı Raporu'nda sınavın kapsamı, sınavın değerlendirmesi, sınava katılım durumu, sınav istatistikleri ile ilgili bulgular ve bu bulgulara dair sonuç ve öneriler bulunmaktadır.

Destekleme ve Yetiştirme Kursu Hazır Bulunuşluk Sınavı

Destekleme ve Yetiştirme Kursu Hazır Bulunuşluk Sınavı (DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı), DYK açılan okullarda DYK'ya başvuran öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerini ölçmek amacıyla uygulanmaktadır. Sınava 2023-2024 eğitim öğretim yılında örgün eğitim verilen okulların 8, 11 ve 12. sınıflarından birinde kayıtlı ya da mezun olan örgün ve yaygın eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler katılabilmektedir.

Veliler ve öğrenciler okul müdürlüklerince bilgilendirilmiş olup, öğrenciler sınava DYK kurs merkezi olarak belirlenen okullarda **08.09.2023** tarihinde, saat **10.00**'da sınava katılmışlardır.

Sınavın Kapsamı

DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı'nın geliştirilmesi sürecinde 8. ve 12. sınıf öğretim programları dikkate alınmaktadır. Öğrenciler saat 10.00'da başlayan tek oturumda hem sözel hem sayısal bölümde yer alan alt testleri cevaplandırmaktadır.

8. sınıf düzeyinde **Türkçe, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Matematik ve Fen Bilimleri** alt testleri bulunmakta; bu altı testte öğrencilere toplam **90 soru** sorulup **155 dakika** süre verilmektedir. Sözel ve sayısal bölümlerde bulunan alt testler, yanıtlama süreleri ve soru sayılarına **Tablo 1**'de yer verilmiştir.

Ders Adı	Soru Sayısı	Toplam Soru	Sınav Süresi (Dakika)
Türkçe	20	90	155
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10		
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10		
Yabancı Dil	10		
Matematik	20		
Fen Bilimleri	20		

Tablo 1. 8. Sınıf DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı Dersler, Soru Sayıları ve Süre

11-12. sınıflar ve mezunlar düzeyinde **Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Felsefe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji** alt testleri bulunmakta; bu dokuz alt testte öğrencilere toplam **120 soru** sorulmakta olup **180 dakika** süre verilmektedir. Sözel ve sayısal bölümlerde bulunan alt testler, yanıtlama süreleri ve soru sayılarına **Tablo 2**'de yer verilmiştir.

Ders Adı	Soru Sayısı	Toplam Soru	Sınav Süresi (Dakika)
Türk Dili ve Edebiyatı	40	120	180
Tarih	5		
Coğrafya	5		
Felsefe	5		
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5		
Matematik	40		
Fizik	7		
Kimya	7		
Biyoloji	6		

Tablo 2. 11-12.Sınıflar ve Mezunlar DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı Dersler, Soru Sayıları ve Süre

Sınavın Değerlendirmesi

Sınav katılımcıları herhangi bir puanla değerlendirilmemiş olup ilgili alt testlerdeki doğru cevap sayıları, kişilere dönüt olarak verilmiştir.

Tablo 3'te **8. sınıf** düzeyinde katılımcı okulların doğru sayılarının ortalamaları, alt test türleri ile verilmiştir.

Tablo 4'te **11- 12. Sınıf ve mezunlar** düzeyinde katılımcı okulların doğru sayılarının ortalamaları, alt test türleri ile verilmiştir.

OKUL ADI	ÖĞRENCİ SAYISI	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ AB	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
15 TEMMUZ ŞEHİT MUHAMMET YALÇIN KIZ AİHO	35	14,77	6,80	8,60	8,14	11,09	14,77
ŞEHİT DANIŞ TUNALIGİL ORTAOKULU	20	12,95	6,65	7,35	6,65	13,75	14,35
ÖMER DİNÇER AİHL	23	13,04	6,61	7,43	6,09	14,04	13,87
MEVLANA ORTAOKULU	56	12,38	6,79	7,23	7,00	11,32	13,34
ALPARSLAN ORTAOKULU	53	12,43	6,74	7,47	7,47	11,38	12,13
BİFA ORTAOKULU	11	11,27	6,09	7,27	7,36	10,45	12,82
ARDIÇKAYA ORTAOKULU	9	11,89	5,33	7,00	4,67	10,33	12,78
ZÜBEYDE HANIM ORTAOKULU	66	10,69	6,00	7,04	5,60	9,94	11,58
BAŞYAYLA ŞEHİT ALİ GÖKSU İHO	8	10,00	7,38	6,38	4,75	9,75	11,88
İNCİKZADE MUSTAFA VE EMİNE KELEŞ CUMHURİYET ORTAOKULU	19	11,47	5,47	6,42	5,53	9,95	10,37
YAVUZ SELİM ORTAOKULU	34	11,12	5,65	6,56	5,41	9,38	9,53
YUNUS EMRE ORTAOKULU	18	10,94	5,44	6,83	5,61	9,17	9,11
ŞEHİT MEHMET KIZILCA ORTAOKULU	15	10,27	5,27	6,73	3,73	9,93	9,73
80. YIL CUMHURİYET ORTAOKULU	24	9,88	5,00	5,92	4,58	9,88	10,29
TOKİ ORTAOKULU	43	9,14	5,63	6,12	5,67	8,77	9,93
CAHİT ZARİFOĞLU İHO	36	10,06	5,00	6,94	5,61	7,19	9,14
KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	11	9,18	4,18	5,82	4,82	7,73	10,45
ANAFARTALAR ORTAOKULU	22	11,00	4,77	6,55	4,73	6,91	7,73
İMARET ORTAOKULU	17	8,18	4,88	6,18	5,47	8,06	8,82
SABİHA GÖKÇEN ORTAOKULU	107	9,59	4,64	5,56	3,93	7,93	8,47
GÖKTEPE YİBO	45	8,73	5,31	6,22	3,91	7,60	7,44
İBRAHİMBEY ORTAOKULU	27	8,56	4,93	5,56	4,63	5,19	8,63
AYRANCI ORTAOKULU	5	6,60	4,60	4,60	4,00	8,20	9,20
ŞEHİT POLİS HAKAN YILMAZ İHO	26	8,19	4,31	6,31	4,08	6,73	7,04
ŞEHİT MUSTAFA AHMET DEMİR ORTAOKULU	9	8,67	4,56	5,33	4,44	6,44	7,00
ADİLLER ŞEHİT ÖĞRETMEN ALİ YILDIZ ORTAOKULU	15	7,93	5,20	5,27	2,00	6,07	8,67
İSTİKLAL ORTAOKULU	18	7,00	3,20	4,50	4,85	5,40	6,45
CİVLER ŞEHİT ABİT ORBAY ORTAOKULU	11	6,91	4,27	5,73	1,91	4,82	6,82
SARİVELİLER MUSTAFA BARÇIN İHO	9	5,80	3,40	5,50	2,10	4,80	5,60
KAZANCI ORTAOKULU	12	7,08	4,25	4,75	1,75	3,50	5,67
DUMLUGÖZE İHO	6	6,33	3,00	3,50	1,83	4,00	5,17
LALE ORTAOKULU	10	6,30	3,10	3,10	2,40	3,70	4,30

Tablo 3. DYK Hazır Bulunmuşluk Sınavı 8. Sınıf Katılımcı Okullar, Dersler ve Doğru Sayılarının Ortalaması

OKUL ADI	ÖĞRENCİ SAYISI	TÜRK DİLİ VE EDB	TARİH	COĞRAFYA	FELSEFE	DİN KÜLTÜRÜ AB	MATEMATİK	FİZİK	KİMYA	BİYOLOJİ
TOBB FEN LİSESİ	208	27,41	3,44	2,41	3,65	4,52	23,25	3,88	3,02	2,07
UYSAL KALAN FEN LİSESİ	89	27,6	2,97	1,76	3,07	4,21	19,55	3,09	2,12	1,63
İRFAN ATASEVEN ANADOLU LİSESİ	134	24,89	3,16	1,91	3,17	4,34	15,75	2,77	2,17	1,05
NECİP FAZIL KISAKÜREK SBL	165	25,75	3,23	2,6	3,64	4,52	13,38	1,09	0,54	0,45
ÖMER DİNÇER AİHL	72	20,64	2,81	1,96	3,08	3,99	12,88	1,99	1,16	0,86
15 TEMMUZ ŞEHİT MUHAMMED YALÇIN KIZ AİHL	110	23,01	2,77	1,7	3,13	4,15	11,08	1,3	0,89	0,75
KARAMAN ANADOLU LİSESİ	46	19,2	2,48	1,63	3,07	3,78	9,04	1,91	1,13	1,22
BAŞYAYLA M. AKİF ERSOY ÇPAL	5	22,2	3	1,6	2,8	4,2	5,4	1,4	0,6	0,6
KARAMAN LİSESİ	10	21,9	1,6	1,1	2,7	4,6	7,9	0,9	0,2	0,3
TOKİ ANADOLU LİSESİ	29	18,34	2,45	1,38	2,52	3,72	6,34	0,48	0,31	0,38
KARAMAN MTAL	16	16,88	2,25	1,81	2,94	3,44	4,13	1,13	0,56	0,81
TEMİZEL-ÜNLÜ MTAL	17	15,82	2,29	1,94	2,65	3,82	4,29	0,76	0,24	0,59
ERMENEK BİST ANADOLU LİSESİ	120	16,44	1,86	1,31	2,31	3,28	4,19	0,73	0,38	0,66
ŞEHİT ÖMER DURMAZ ÇPAL	6	15,5	2	2	2,17	3,33	2,83	0	0	0
AYRANCI ÇPAL	12	11,92	1,92	0,67	1,33	2,17	5,25	0,92	0,83	1
SARİVELİLER YUNUS EMRE ÇPAL	28	13,93	1,71	0,71	1,93	2,96	2,96	0,64	0,39	0,39
KAZIM KARABEKİR ÇPAL	3	9	2	1	3	2,33	3,33	1	1	0,67
SARİVELİLER MUSTAFA BARCIN AİHL	27	12,63	1	0,96	1,11	2,48	2,63	0,52	0,56	0,74
ABDULLAH TAYYAR ANADOLU LİSESİ	3	9,33	1	0,33	0	0	3	0	0	0

Tablo 4. DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı 11. ve 12. Sınıflar Katılımcı Okullar, Dersler ve Doğru Sayılarının Ortalaması

Sınava Katılım

Destekleme ve Yetiştirme Kursları'na başvuran öğrenci sayısı ve sınava katılan öğrenci sayılarına **Tablo 5**'te yer verilmiştir.

Tablo 5'te görüldüğü gibi 8. sınıf düzeyinden DYK'ya başvuran 1364 öğrenciden **820** 'si (%60,12) 11, 12.sınıf ve mezunlar düzeyinden DYK'ya başvuran 1854 öğrenciden **1100**'ü (% 59,34) sınava katılmıştır.

Sınıf Seviyesi	DYK'ya Başvuran Öğrenci Sayısı	Sınava Katılan Öğrenci Sayısı
8. Sınıf	1364	824
11. ve 12. Sınıf	1854	1100

Tablo 5. *DYK Hazır Bulunuşluk Sınavına Katılım*

2023 Destekleme ve Yetiştirme Kursu Hazır Bulunuşluk Sınavı İstatistikleri

Destekleme ve Yetiştirme Kursu Hazır Bulunuşluk Sınavı'na 8. sınıf düzeyinde katılan öğrencilerin sınavda bulunan sayısal ve sözel bölümlere ait alt testlerdeki doğru cevap sayısı ortalamalarına **Tablo 6**'da yer verilmiştir.

Ders	Soru Sayısı	Doğru Ortalaması
Türkçe	20	10,21
Sosyal Bilgiler	10	5,39
Din Kültürü	10	6,43
İngilizce	10	5,14
Matematik	20	8,76
Fen Bilimleri	20	9,9

Tablo 6. *DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı 8. Sınıf Derslere Göre Doğru Sayısı Ortalamaları*

Tablo 6'da görüldüğü gibi **yirmi soru bulunan alt testler arasında** öğrencilerin doğru cevap sayısı ortalamasının **en yüksek** olduğu alt test **Türkçe (10,21)**, **en düşük** olduğu alt test ise **Matematiktir (8,76)**. **On soru bulunan alt testler arasında** öğrencilerin doğru cevap sayısı ortalamasının **en yüksek** olduğu alt test **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6,43)**, **en düşük** olduğu alt test ise **İngilizcedir (5,14)**.

Destekleme ve Yetiştirme Kursu Hazır Bulunuşluk Sınavı'na 12. sınıf düzeyinde katılan öğrencilerin sınavda bulunan sayısal ve sözel bölümlere ait alt testlerdeki doğru cevap sayısı ortalamalarına **Tablo 7**'de yer verilmiştir.

Ders	Soru Sayısı	Doğru Ortalaması
Türk Dili ve Edebiyatı	40	22,76
Tarih	5	2,8
Coğrafya	5	1,9
Felsefe	5	3,06
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5	4,05
Matematik	40	13,32
Fizik	7	2
Kimya	7	1,4
Biyoloji	6	1,05

Tablo 7. *DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı 11.ve 12. Sınıf Derslere Göre Doğru Sayısı Ortalamaları*

Tablo 7'de görüldüğü gibi **kırk soru bulunan alt testler arasında** öğrencilerin doğru cevap sayısı ortalamasının **en yüksek** olduğu alt test **Türk Dili ve Edebiyatı (22,76)**, **en düşük** olduğu alt test ise **Matematiktir (13,32)**. **Beş, altı ve yedi soru bulunan alt testler arasında** öğrencilerin doğru cevap sayısı ortalamasının **en yüksek** olduğu alt test **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4,05)**, **en düşük** olduğu alt test ise **Biyolojidir (1,05)**.

Destekleme ve Yetiştirme Kursu Hazır Bulunuşluk Sınavı 8. sınıf düzeyindeki her bir alt test için ortalama güçlük, ortalama ayırt edicilik ve iç tutarlılık anlamında güvenilirlik katsayılarına **Tablo 8**'de, 11. ve 12. sınıf düzeyindeki her bir alt test için ortalama güçlük, ortalama ayırt edicilik ve iç tutarlılık anlamında güvenilirlik katsayılarına **Tablo 9**'da yer verilmiştir.

Ders	Güçlük (p)	Ayırt edicilik (d)	Güvenirlilik (Kr-20)
Türkçe	0,51	0,46	0,79
Sosyal Bilgiler	0,54	0,47	0,65
Din Kültürü	0,64	0,54	0,68
İngilizce	0,52	0,62	0,84
Matematik	0,44	0,54	0,86
Fen Bilimleri	0,49	0,54	0,83

Tablo 8. *DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı 8. Sınıf Madde Analizi ve Güvenirlilik Analizi Sonuçları*

Ders	Güçlük (p)	Ayırt edicilik (d)	Güvenirlilik (Kr-20)
Türk Dili ve Edebiyatı	0,57	0,43	0,87
Tarih	0,56	0,6	0,5
Coğrafya	0,38	0,53	0,47
Felsefe	0,61	0,18	0,61
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0,81	0,23	0,67
Matematik	0,33	0,53	0,94
Fizik	0,29	0,58	0,72
Kimya	0,2	0,47	0,75
Biyoloji	0,18	0,44	0,54

Tablo 9. *DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı 11. ve 12. Sınıf Madde Analizi ve Güvenirlilik Analizi Sonuçları*

Testi alan adaylar içinde incelenen soruyu doğru cevaplayanların oranını ifade etmek için soru güçlük düzeyi kullanılmaktadır. Hesaplanan soru güçlüğü değeri arttıkça soruyu doğru cevaplayanların oranı artmaktadır (Gronlund, 1993; Linn ve Gronlund, 1995; Wood, 1960). Soru güçlük düzeyi, testi cevaplayan öğrenciler için incelenen soruyu doğru yanıtlamanın ne kadar kolay olduğunun bir ölçüsü olarak değerlendirilmektedir. Soru güçlük düzeyi p ile gösterilir ve test puanlarının yüksek başarılı ve düşük başarılı öğrencileri ayırabilme gücü (ayırt edicilik düzeyi) üzerinde de etkisi vardır (Thorndike, Cunningham, Thorndike ve Hagen, 1991). Soru güçlük düzeyi, bir testin niteliğini belirleyen en önemli özelliklerden olan testin geçerliği

ve güvenilirliği üzerinde de önemli bir rol oynamaktadır (Crocker ve Algina, 1986). Ortalama soru güçlüğü ise bir testte ya da alt testte yer alan soruların güçlük düzeylerinin ortalamasıdır ve test ya da alt testte yer alan soruların doğru yanıtlanma oranları hakkında bilgi vermektedir (Rogers, 1995). Soru güçlük düzeyi 0 ile 1 arasında değerler almaktadır, hesaplanan değerler **Tablo 10**'da verilen ölçütlere göre değerlendirilmektedir. **1'e yaklaştıkça maddenin kolay olduğu, 0' a yaklaştıkça maddenin zor olduğu yorumu yapılmaktadır.**

Soru Güçlük Düzeyi	Değerlendirmesi
0,00-0,20	Çok zor
0,21-0,40	Zor
0,41-0,60	Orta güçlükte
0,61-0,80	Kolay
0,81-1,00	Çok kolay

Tablo 10. Soru Güçlük Düzeyleri

Tablo 8'de görüldüğü gibi 2023 DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı **8.sınıf** düzeyindeki alt testlerin **ortalama soru güçlükleri 0,44 ile 0,64 arasında değer almıştır.** Buna göre, öğrencilerin sorulara **ortalama doğru cevap verme oranlarının en düşük** olduğu alt test **Matematik, en yüksek** olduğu alt test ise **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisidir.**

Tablo 9'da görüldüğü gibi 2023 DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı **12.sınıf** düzeyindeki alt testlerin **ortalama soru güçlükleri 0,18 ile 0,81 arasında değer almıştır.** Buna göre, öğrencilerin sorulara **ortalama doğru cevap verme oranlarının en düşük** olduğu alt test **Biyoloji, en yüksek** olduğu alt test ise **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisidir.** Diğer bir ifadeyle **Biyoloji alt testi öğrencilere çok zor, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alt testi ise öğrencilere çok kolay gelmiştir.**

Soru Ayırt Edicilik Düzeyi	Değerlendirme
0,50 ve daha büyük	Oldukça yüksek ayırt edicilik
0,40 -0,49 arası	Yüksek ayırt edicilik
0,30 - 0,39 arası	Yeterli ayırt edicilik
0,20 - 0,29 arası	Geliştirilebilir ayırt edicilik düzeyi: Daha yüksek bir ayırt etme gücü için soru gözden geçirilebilir.
0,19 ve daha küçük	Yetersiz ayırt edicilik düzeyi: Soru gözden geçirilerek ayırt etme gücü artırılmalıdır.

Tablo 11. Soru Ayırt Edicilik Düzeyleri

Soru ile test toplam puanı arasındaki ilişkinin bir göstergesi olan soru ayırt edicilik düzeyi, incelenen soru ile testte yüksek başarı ve düşük başarı gösteren öğrencilerin ne kadar ayırt edilebildiğini belirtmektedir (Henrysson, 1971; Kelley, 1939; Nunnally, 1972). d ile gösterilen ayırt edicilik katsayısı -1 ile 1 arasında değer almaktadır ve hesaplanan değerler **Tablo 11**'de verilen ölçütlere göre değerlendirilmektedir (Chase, 1999; Mertler, 2003, Urbina, 2014). Ortalama ayırt edicilik katsayısı bir testte ya da alt testte yer alan soruların ayırt edicilik katsayılarının ortalamasıdır ve farklı başarı düzeylerindeki cevaplayıcıların test ya da alt testte yer alan sorularla hangi ölçüde ayırt edilebildiğinin göstergesidir.

2023 DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı'nda **8. sınıf** düzeyinde alt testlere ait ortalama **soru ayırt edicilik değerlerinin 0,46 ile 0,62** arasında değiştiği ve **tüm alt testlerdeki ortalama ayırt edicilik değerlerinin** Tablo 11'deki ölçütlere göre **yüksek düzeylerde** olduğu görülmektedir.

2023 DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı'nda **12. sınıf** düzeyinde alt testlere ait ortalama **soru ayırt edicilik değerlerinin 0,18 ile 0,58** arasında değiştiği ve **Felsefe ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alt testleri hariç diğer alt testlerin ortalama ayırt edicilik değerlerinin** Tablo 11'deki ölçütlere göre **yüksek düzeylerde** olduğu görülmektedir. Yine Tablo 11'e göre **Felsefe alt testinin yetersiz; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alt testinin ise geliştirilebilir** olduğu görülmektedir. Bu iki alt test için soru güçlükleri ve ayırt ediciliklerini birlikte ele aldığımızda; **soruların öğrencilere kolay geldiği için yüksek başarılı ve düşük başarılı öğrencileri birbirinden ayırt etmede yetersiz kaldığı sonucu çıkarılabilmektedir.**

Testin güvenilirliği, incelenen testin zaman içinde kararlı, tutarlı sonuçlar sağlaması (Thorndike, 1982; Lindquist, 1953), sağladığı sonuçların tesadüfi hatadan arınık olması (Cronbach, Gleser, Nanda, and Rajaranam, 1972; Lord, 1955), içerdiği soruların bir bütün

olarak tutarlı ölçme yapması (Cronbach, 1951; Kuder ve Richardson, 1937) açılarından değerlendirilmektedir. Test veya alt test sorularının bir bütün olarak tutarlı ölçme yapması “iç tutarlılık” göstergesi olarak yorumlanmaktadır ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan testlerde iç tutarlılık sıklıkla Ku- der-Richardson (1937) tarafından geliştirilmiş, alabileceği değerler 0 ile 1 arasında değişen KR-20 katsayısı ile belirlenmektedir. KR-20 katsayısının 0,70 ve üzerindeki değerleri sosyal bilimlerde kullanılan ölçme araçlarının yeterli iç tutarlılığı gösterdiğine ilişkin kanıt olarak değerlendirilmektedir (Cronbach, 1951; Kuder ve Richardson, 1937; Tavakol ve Dennick, 2011).

Örneklemin evreni temsil edememesinden ötürü güvenilirlik kat sayısı bazı derslerde düşük çıkmıştır. Bu durum sınava giren öğrenci sayısının az olmasından kaynaklanmaktadır.

SONUÇ

Millî Eğitim Bakanlığı, salgın döneminde okullarda yüz yüze eğitimde gösterdiği kararlılığı öğretim programlarının destekleyicisi olan destekleme yetiştirme kurslarında da göstererek 6, 7, 8, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik ücretsiz kurs planlamıştır. Bakanlık, kurs merkezleri salgın dönemindeki öğrenme kayıplarının telafisi için bireysel farklılıkları da dikkate alarak planlı bir biçimde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmüştür. MEB, bu faaliyetlerin etkinliğine yönelik 81 ilde İzleme ve Değerlendirme Ortak Sınavı'nı uygulamıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 15/08/2023 tarihli ve 81543304 sayılı Makam Oluru ile yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi hükümlerine göre destekleme ve yetiştirme kursları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel örgün eğitim kurumlarında öğrenim gören istekli 8, 11 ve 12. sınıf öğrencileri ile örgün ve açık ortaöğretim kurumlarından mezun olanlara verilmesi planlanmıştır.

Kurslar, fizikî kapasitesi ve öğrenci/kursiyer potansiyeli yeterli olan resmî ortaokullar, imam-hatip ortaokulları, genel ilköğretim programı uygulanan özel eğitim ortaokulları, özel eğitim meslek okulları, özel eğitim meslek lisesi, ortaöğretim kurumları ile halk eğitimi merkezi müdürlüklerine bağlı olarak açılmaktadır.

Bakanlıkça yayımlanan destekleme ve yetiştirme kursları ölçme ve değerlendirme uygulamaları iş takvimi çerçevesinde il milli eğitim müdürlüğü ARGE birimlerinin

koordinesinde tüm kurs merkezlerinde eş zamanlı olarak ölçme ve değerlendirme uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim süreci için son derece önemli olan hazır bulunuşluk, öğrenim ve öğretim sisteminin önemli bir girdisidir. Eğitimde yeni bir davranış değişikliğinin meydana gelebilmesi, öğrencinin hazır bulunuşluk düzeyine bağlıdır. Bu nedenle öğrenci kazanacağı yeni davranış için gerekli olan ön koşul niteliğindeki bilişsel, duyuşsal ve devinişsel davranışlara sahip olmalıdır. Hazır Bulunuşluk Sınavı uygulaması ile eğitimde yenilikçi bakış açısının oluşturulması, eğitim sürecinin sağlıklı temellere oturtularak eksik öğrenmelerin tespit edilmesi ve önlemler alınarak öğrencilerin öz güvenlerinin artırılması da amaçlanmaktadır.

Yapılan çalışma sonucunda 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için başlangıç çizgisi çekilmiş olup sene içinde yapılacak tam kapsam sınavları ile öğrencilerin süreç odaklı bir ölçme sistemi ile gelişimlerinin takip edilmesi kararlaştırılmıştır.

ÖNERİLER

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 15/08/2023 tarihli ve 81543304 sayılı Makam Oluru ile yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi hükümlerine göre hazırlanmış olan kılavuzda kursların başlama tarihi **04.09.2023**, Hazır Bulunuşluk Sınavı tarihi de **10.09.2023** olarak planlanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılının başlama tarihi ise **11.09.2023**'tür. Hazır Bulunuşluk Sınav tarihi, eğitim-öğretim yılının başlama tarihinden önce olması nedeniyle müdürlüğümüze bağlı pansiyonlarda eğitim öğretime devam eden öğrenciler ve taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrenciler sınava katılamamışlardır.

Yukarıda bahsettiğimiz sebepler dikkate alınarak 2024-2025 eğitim-öğretim yılı planlamasında DYK Hazır Bulunuşluk Sınavı'nın eğitim-öğretimin başladığı hafta ya da bir hafta sonrasında planlamasının daha uygun olacağı kanaatine varılmıştır.